


Anexo II – Relatório Subsidiário

| | | | |
|---|---|--|--------------------------|
|  | GOVERNO DO ESTADO DE MINAS GERAIS SIGLA DO ÓRGÃO/ENTIDADE | AVALIAÇÃO DE DESEMPENHO DO GESTOR PÚBLICO ANEXO II RELATÓRIO SUBSIDIÁRIO | FL 01/03 Nº de Folhas |
|---|---|--|--------------------------|

1. IDENTIFICAÇÃO DO SERVIDOR AVALIADO

Nome: _____

Cargo: _____ MASP: _____

Unidade de exercício: _____

2. IDENTIFICAÇÃO DO AVALIADOR

Nome: _____

Cargo: _____ MASP: _____

Unidade de exercício: _____

3. PERÍODO AVALIATÓRIO / ETAPA DE AVALIAÇÃO

____/____/____ a ____/____/____

4. INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO

| COMPETÊNCIA | CONTRIBUIÇÕES EFETIVAS | Apresenta indícios da contribuição efetiva necessitando de melhorias significativas em sua atuação. | Apresenta a contribuição efetiva em estágio inicial de desenvolvimento. | Apresenta a contribuição efetiva em estágio intermediário de desenvolvimento. | Apresenta a contribuição efetiva em estágio avançado de desenvolvimento. | Apresenta a contribuição efetiva plenamente desenvolvida. |
|---|---|---|---|---|--|---|
| I - Orientação para Resultados | Planeja seu trabalho, identificando os possíveis riscos e oportunidades, a fim de garantir os resultados pactuados. | | | | | |
| | Define metas precisas alinhadas aos objetivos institucionais, estabelecendo estratégias para o alcance dos resultados. | | | | | |
| | Age e toma decisões orientado pelos resultados, comprometendo-se com as metas e prazos estabelecidos. | | | | | |
| | Desenvolve o trabalho com qualidade, priorizando as ações em função dos resultados. | | | | | |
| II - Visão Sistêmica | Identifica o papel e as interfaces entre as áreas envolvidas nos processos, demonstrando visão institucional. | | | | | |
| | Estabelece a interlocução com outras áreas e/ou instituições, identificando oportunidades para o desenvolvimento de ações integradas. | | | | | |
| | Identifica as pessoas estratégicas do contexto de trabalho para a solução das demandas. | | | | | |
| | Visualiza o resultado a ser alcançado, conhecendo as diferentes etapas do processo e os impactos de suas ações no todo. | | | | | |
| III- Compartilhamento de informações e conhecimentos | Comunica-se de forma clara e coerente com o público interno e/ou externo, contribuindo para o alcance dos resultados institucionais. | | | | | |
| | Compartilha informações e conhecimentos nas situações de trabalho, promovendo a troca de experiência e disseminação de boas práticas. | | | | | |
| | Gerencia a organização das informações e dos conhecimentos, disponibilizando-os nos meios adequados. | | | | | |



RELATÓRIO SUBSIDIÁRIO

| COMPETÊNCIA | CONTRIBUIÇÕES EFETIVAS | Apresenta indícios da contribuição efetiva necessitando de melhorias significativas em sua atuação. | Apresenta a contribuição efetiva em estágio inicial de desenvolvimento. | Apresenta a contribuição efetiva em estágio intermediário de desenvolvimento. | Apresenta a contribuição efetiva em estágio avançado de desenvolvimento. | Apresenta a contribuição efetiva plenamente desenvolvida. |
|---------------------------------------|--|---|---|---|--|---|
| VI- Comportamento inovador | Apresenta propostas e/ou soluções inovadoras para execução dos trabalhos, agregando valor aos resultados institucionais. | | | | | |
| | Valoriza a cultura de inovação, criando espaços que estimulem a proposição de ideias e aplicação de boas práticas nas situações de trabalho. | | | | | |
| | Aplica seus conhecimentos no aperfeiçoamento dos processos de trabalho para obtenção dos resultados. | | | | | |
| VII- Competência Técnica | Possui conhecimentos técnicos da área de atuação, aplicando-os para o alcance dos resultados | | | | | |
| | Monitora a execução dos trabalhos da sua unidade, assegurando a entrega dos resultados | | | | | |
| | Gerencia os recursos disponíveis em sua unidade com eficiência, buscando resultados efetivos na sua utilização. | | | | | |



5. CONCLUSÕES E INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES SOBRE O DESEMPENHO DO SERVIDOR AVALIADO

6. ASSINATURA DA CHEFIA IMEDIATA

Chefia Imediata

_____/_____/_____
Data